



南洋小学
2025 年五年级计分测试 (一)
高级华文
语文应用与理解
Nanyang Primary School
2025 First Weighted Assessment
Primary 5
Higher Chinese
Language Paper

考生须知:

- 未经教师指示, 考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。
- 请使用深蓝色或黑色圆珠笔, 把答案写在作答簿上。

姓名: _____ ()

班级: 5 ()

一 语文应用 (10题20分)

A组 从所提供的词语中,选出短文所缺的词语,然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 模糊	2 劝告	3 自由	4 前进
5 配合	6 安慰	7 自私	8 进行

放假前,老师为我们安排了一场特别的活动。老师把我们分成四组,进行接力赛和常识问答赛。目的是让大家学会互相 Q1,促进团队精神。

比赛开始时,我和我的组员都很兴奋。我们组里有的人跑得快,有的人思考问题快,每个人都尽力发挥自己的长处,一切都 Q2 得很顺利。可是,在接力赛时,我不小心摔倒了。小东马上跑过来 Q3 我:“没关系,你慢慢来,我们一起完成!”我听后十分感动,视线也变得 Q4 了。小东的话给了我力量,让我重新站起来,继续参加比赛。虽然我们没获得冠军,但大家并不难过。我们知道,团结比什么都重要。

相反,另一组的安安,只顾着自己跑,不愿跟组员一起思考回答问题。原本可以得第一的小组,因为他 Q5 的行为,结果成绩落后了。通过这次活动,他明白了,只有大家齐心协力,才能取得成功!

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

下午，小明约了小华到东海岸公园骑脚踏车。骑脚踏车不但能强身健体，还能 Q6 放心 心情。海风轻轻吹来，小明和小华一边骑，一边聊，觉得特别愉快，所有的烦 Q7（脑）都随着风一起飞走了。

不知不觉，到了 Q8（慌）昏时分，太阳快要下山，天色也渐渐黑了。小明记得出门前爸爸提醒他：“天黑时，为了 Q9 禁止 发生意外，最好不要单独骑脚踏车，要时刻注意安全。”幸好，他有小华的陪伴，感觉一切都很安全。和朋友一起骑脚踏车，一路上充满了欢声笑语。终于，他们安全到家了。小明深深感受到，有朋友的陪伴是件多么幸 Q10（服）的事！

二 阅读理解(二) (7题 24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

星期五下午,明华跟同学们一起参加学校的露营活动。经过了一下午的活动后,大家的肚子都饿得咕咕叫。明华盼望着老师发好吃的饭盒,没想到,老师让大家分成两人一组,发给每组一个空的铁饭盒、一把生的面条,还有加热用的酒精块,并说道:“今天你们要自己做晚餐。”

明华没有煮过食物,站在那里,不知如何是好。他皱着眉头说:“不公平!我们都那么饿了,还要自己做晚餐?谁知道怎么做啊?”同组的俊文也没煮过面,但还是耐心劝他说:“你不要着急,我们先看看别人怎么做,然后跟他们学就行了!”

有道理,不会可以学!想到这里,明华笑了起来,学着别的组的样子,拿铁饭盒装了些水,请老师帮忙点了火,再把面放进去。老师又给每一组分了调味料,午餐肉和蔬菜。明华和俊文看着满满的铁饭盒,十分满意。这时,老师站在后面轻声提醒:“应该再加点什么?”两人却都没在意。

不一会儿,面发出了香味,然而很快,香味变成了焦味……“哎呀!这是什么味道?这么臭?”明华焦急地问。“面烧焦了!怎么办?”俊文也大惊失色,两人急得团团转。

“把火灭掉吧!”明华说。“不行!面条还没熟,要加水!”一直站在他们后面的老师说,“还要把焦的部分挑出来扔掉。不要慌张,小心。”两人手忙脚乱地按照老师说的做。面条煮好时,他们已经满头大汗。

到了品尝自己的成果的时候了!明华和俊文的面条虽然有点焦的味道,但是他们还是狼吞虎咽,吃得很香。这时候,老师突然说:“这个星期天就是母亲节啦,妈妈平时那么辛苦,你们可以为妈妈做什么呢?”明华和俊文听了,看了看手里的面,顿时有了主意!

(Q11-Q12) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q11 不知如何是好 (第二段)

Q12 狼吞虎咽 (第六段)

Q13 明华饿了时, 以为老师会做什么? (1分) 其实老师做了什么? (3分)

Q14 俊文是怎么劝明华的? 明华听了之后有什么感受? (4分)

Q15 请用不超过 15 个字, 写出短文中第四段的段落大意。(4分)

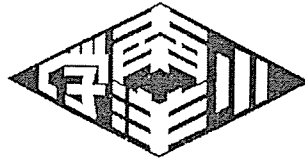
Q16 面烧焦后, 老师有什么建议? (4分)

Q17 你认为文中的明华和俊文在母亲节要为妈妈做什么? 为什么他们会做出这个决定? (4分)

~完~

BLANK PAGE

作答簿
ANSWER
BOOKLET



南洋小学
2025年五年级计分测试(一)
高级华文
语文应用与理解
Nanyang Primary School
2025 First Weighted Assessment
Primary 5
Higher Chinese
Language Paper

时间: 55分钟

考生须知:

- 未经教师指示, 考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

成绩表

考试项目	得分
语文应用	/ 20
阅读理解(二)	/ 24
总分	/ 44

*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成, 如有任何与得分有关的问题想向老师询问, 请您于归还试卷后的第二天提出。

姓名: _____ ()

班级: 5 ()

家长签名: _____

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二 阅读理解 (二) (7 题 24 分)

Q11 - Q12 (4 分)

Q11 不知如何是好 (第二段)

Q12 狼吞虎咽 (第六段)

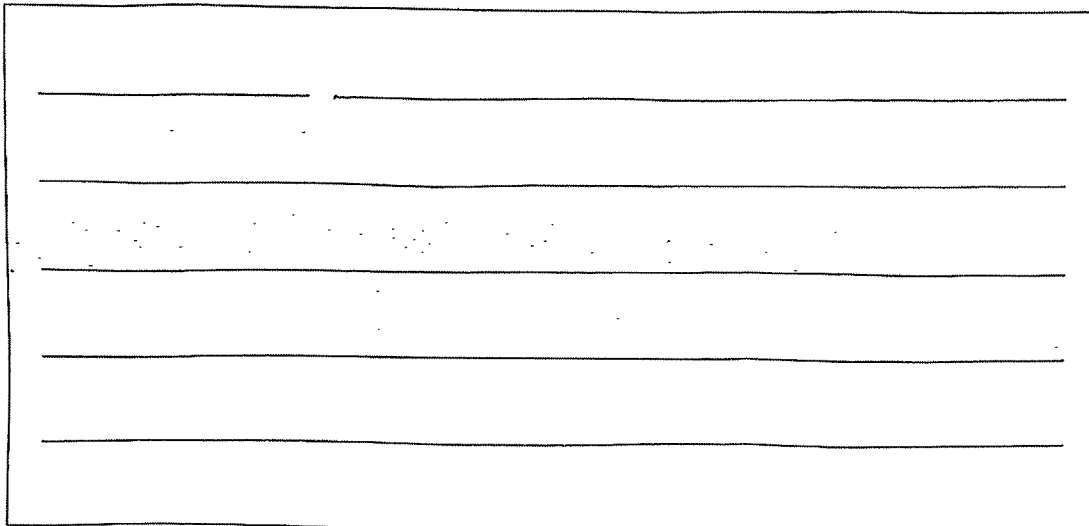
Q13 明华饿了时, 以为老师会做什么? (1 分) 其实老师做了什么? (3 分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

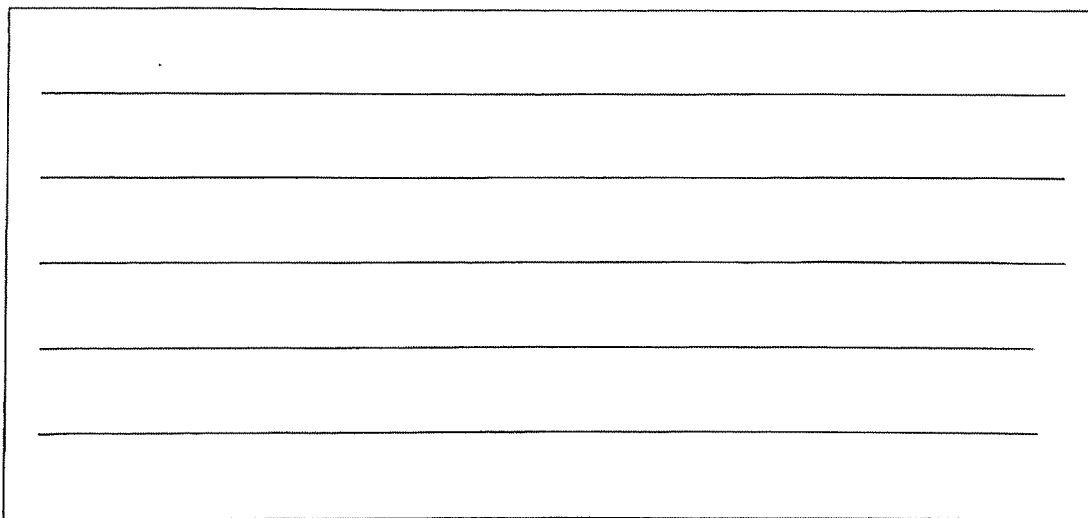
Q14 俊文是怎么劝明华的？明华听了之后有什么感受？（4分）

Q15 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

Q16 面烧焦后，老师有什么建议？（4分）



Q17 你认为文中的明华和俊文在母亲节要为妈妈做什么？为什么他们会做出这个决定？（4分）



完

BLANK PAGE

南洋小学
2025 年五年级高级华文
WA1 参考答案

A 组和 B 组 【 0 分或者 2 分】；

A 组

Q1	5	配合 (5A1)
Q2	8	进行 (5A1)
Q3	6	安慰 (5A3)
Q4	1	模糊 (5A2)
Q5	7	自私 (5A4)

B 组

Q6	放松	5A2
Q7	恼	5A3
Q8	黄	5A1
Q9	防止	5A1
Q10	福	5A3

二、阅读理解 (二) (7 题 24 分)

Q11 不知如何是好 (第二段)

这个短语在文中的意思是老师要大家自己做晚餐时，明华没有煮过食物，不明白怎么做/做什么。

Q12 狼吞虎咽 (第六段)

这个短语在文中的意思是明华和俊文很饿了，吃着自己煮的面，吃得又猛又急。

这个短语在文中的意思是明华和俊文很饿了，大口地吃着自己煮的面。

Q13 明华饿了时，以为老师会做什么？（1分）其实老师做了什么？（3分）

明华饿了时，以为老师会发好吃的饭盒。其实老师给大家分组，发给每组一个空的铁饭盒，一把生面条和加热用的酒精块，要大家自己做晚餐。

Q14 俊文是怎么劝明华的？明华听了之后有什么感受？（4分）

俊文耐心地劝明华不要着急，先看看别人怎么做，然后跟他们学。明华听了感到很开心。

Q15 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

面烧焦了，明华和俊文很着急。

面的香味变成焦味，明华和俊文很急。

Q16 面烧焦后，老师有什么建议？（4分）

面烧焦后，老师建议不能把火灭掉，要给面条加水，要把焦的部分挑出来扔掉，不要慌张，要小心。

Q17 你认为文中的明华和俊文在母亲节要为妈妈做什么？为什么他们会做出这个决定？（4分）

我认为文中的明华和俊文在母亲节可能会为妈妈煮面/煮饭/做家务。因为母亲节要到了，老师提醒他们妈妈平时很辛苦，他们在露营时学会了煮面，为了不要让妈妈太累/为了对妈妈表示感谢/为了要减轻妈妈的负担，所以他们会做出这个决定。

（妈妈平时很辛苦 + 露营中煮面让他们明白什么 + 做出这个决定的目的）